

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية			
وزارة التربية الوطنية		الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد	
فرض المراقبة الذاتية رقم: 01		السنة الدراسية : 2019 - 2020	
المستوى : 2 ثانوي	الشعبة : جميع الشعب	المادة : علوم إسلامية	عدد الصفحات : 01
إعداد : خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي			

الجزء الأول : (12 ن)

قال الله تعالى:

((يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ * قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ))

[سورة يونس / 57 - 58]

التعليمة :

- 1 - اشرح العبارات التالية : موعظة، فضل.
- 2 - عرف الشريعة الإسلامية، ثم استخرج خصائصها الواردة في هذه الآيات الكريمة.
- 3 - بيّن نوع المد ومقداره فيما يأتي: (يا أيها)، (للمؤمنين)، (وبرحمته فبذلك).
- 4 - استخرج (3) فوائد من الآيات الكريمة.

الجزء الثاني : (8 ن)

وضعية إدماجية :

الإسلام لا يعد النقد البناء حقا من حقوق الناس؛ بل يعده واجبا وفرضا دينيا عليهم، يستحقون وعيد الله تعالى وعقابه إذا قصرُوا فيه.

التعليمة :

اكتب مقالا تبين فيه معنى الحوار وأهميته في الإسلام، مبرزاً دوره في علاج ظاهرة الغزو الثقافي. مستعينا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
وزارة التربية الوطنية	الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد
تصميم إجابة فرض المراقبة الذاتية رقم : 01	السنة الدراسية : 2019-2020
المستوى : 2 ثانوي	المادة : علوم إسلامية
إعداد: خالف نصر الدين / أستاذ التعليم الثانوي	

معايير ومؤشرات التقويم

التقدير	المؤشرات	المعايير
الجزء الأول		
01 01		<p>1 - شرح الكلمات:</p> <p>- موعظة : ذكرى تذكركم العقاب وتخوفكم الوعيد.</p> <p>- فضل: ما جاد الله به من نعم على عباده.</p>
01 01		<p>2 - أ- تعريف الشريعة الإسلامية:</p> <p>لغة: الطريق المستقيم، منبع الماء الصافي، سن الأحكام والقواعد.</p> <p>اصطلاحا: هي كل ما سنه الله تعالى من الاحكام والقواعد المنزلة على النبي صلى الله عليه وسلم لتنظيم حياة الناس الدينية والدنيوية.</p>
01 01		<p>ب- استخراج خصائص الشريعة الإسلامية من الآيات:</p> <p>- العالمية (يا أيها الناس)</p> <p>- اليسر ورفع الحرج (اليسر الأصلي: شفاء لما في الصدور وهدى ورحمة)</p>
01 01 01		<p>3 - أ- بيان نوع المد ومقداره في قوله تعالى (يا أيها):</p> <p>نوع المد: المد الجائز المنفصل.</p> <p>مقداره: من المدود التي تمد بالطول، أي بمقدار ست حركات. ويكون عند ورود حرف من حروف المد آخر كلمة تتلوها أخرى مبتدأة بهمز قطع، في حالة الوصل.</p> <p>ب - بيان نوع المد ومقداره في قوله تعالى (للمؤمنين):</p> <p>نوع المد: المد العارض للسكون.</p> <p>مقداره: من المدود التي تمد على الخيار بالقصر أو التوسط أو الطول. وهو المد الواقع قبل الحرف الأخير الذي يقف عليه القارئ فيسكن بسبب الوقف.</p> <p>ج- بيان نوع المد ومقداره في قوله تعالى (وبرحمته فبذلك):</p> <p>نوع المد: مد الصلة الصغرى.</p> <p>مقداره: من المدود التي تمد بالقصر، أي بمقدار حركتين. وهو مد هاء الكناية حالة الوصل إذا كان ما قبلها وما بعدها متحركا، ولم يكن بعدها همز.</p>

01	<p>4 - استخراج ثلاث فوائد من الآيات الكريمات:</p> <p>- بيان فضائل تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>- قراءة القرآن سبب لحصول الهداية.</p> <p>- قراءة القرآن سبب لحصول الشفاء.</p> <p>[- قراءة القرآن الكريم سبب لتتزل الرحمات.]</p>	
01		
01		
الجزء الثاني : وضعية الإدماج		
	استيفاء المطالب :	
0.5	- معنى الحوار في الإسلام.	الملاءمة
0.5	- أهمية الحوار في الإسلام.	
0.5	- دور الحوار في علاج ظاهرة الغزو الثقافي.	
	التسلسل والترابط:	
1,5	- ذكر الشواهد	الانسجام
1	- وحسن توظيفها	
01	- سلامة اللغة	سلامة النص
0,5	- وضوح الفكرة	
0,5	- خلو الكتابة من الأخطاء المختلفة	
0.5	- حسن اختيار الشواهد	الابداع
0,5	- حسن تنظيم الإجابة	
0,5	- الكتابة بخط واضح	
0,5	- انتقاء المكتسبات الملائمة لحل الوضعية	